

Bijlage 31:

Basisschool GO! De Schakel, Hoboken

Hoboken is de meest kansarme wijk in Antwerpen. De school ligt midden in de sociale woonwijk Kiel. Om ouderbetrokkenheid maximaal te verhogen, zet de school in op zeer laagdrempelig communicatie. Hun uitgangspunt: alle ouders moeten zich welkom voelen op de school.

De school telt 93 tot 96% SES-leerlingen, er zijn weinig kansrijke kinderen op deze school. Toch ligt het aantal onbetaalde schoolfacturen maar op 5%. De oorzaak? De bereidwilligheid van de school om op een respectvolle en gelijkwaardige manier met ouders in gesprek te gaan.

In 2012 kreeg de school een negatief advies van de inspectie. Er moest dringend iets gebeuren om meer kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden. De directie is op zoek gegaan naar nieuwe gemotiveerde en geëngageerde leerkrachten die het team wilden versterken. Hij trok naar de hogeschool om daar de laatstejaarsstudenten aan te spreken. Daarnaast koos hij er bewust voor om ook leerkrachten van een andere origine aan te werven. Momenteel werken 61 leerkrachten op de school waarvan er 17 een andere origine hebben. Hierdoor is het leerkrachtencorps verschillende talen machtig, zoals Arabisch, Berbers, Turks en Spaans. Als gevolg hiervan heeft de school geen vertalingsproblemen naar de ouders.

‘Het vraagt ongetwijfeld een grotere inspanning om hier les te geven, maar ze krijgen er ook veel voor terug. Ze kunnen de kinderen een grotere kans geven op een mooie toekomst. Kansrijke kinderen komen er meestal toch. Maar hier kan een leerkracht écht een verschil maken’, vertelt de directeur. *‘Het moet aangenaam blijven voor de leerkrachten om hier te werken. Ik moet opletten dat ze niet verzuren.’*

De school telt 612 leerlingen. Vroeger wou niemand zijn kind naar De Schakel sturen. Onder leiding van de nieuwe directeur, Lars Van Santvoort, en zijn team heeft de school vooral ingezet op zorg en dit heeft voor een ommekeer gezorgd. Nu staan er kinderen op de wachtlijst om naar de school te mogen komen.

'Het is niet altijd gemakkelijk, het blijft knokken. Maar omdat we in de kinderen geloven, lukt het ons.'

Wat vroeger een zwakte was, heeft de school kunnen omzetten naar een sterkte. Het is niet altijd makkelijk om een brug tussen twee culturen te slaan. Soms maken de ouders keuzes waar de directie het niet altijd mee eens is, maar de school toont begrip voor die keuzes. *'We moeten openstaan voor de verschillen die er zijn. We moeten vooral respect voor elkaar tonen. Men kan niet minachtend naar ouders kijken. Door begrip te tonen voor hun problemen neem je ze niet weg, maar ze zijn tenminste bespreekbaar. Het is belangrijk om altijd te zoeken naar die elementen die mensen verbinden.'*

Opvallend tijdens het interview is het spreekwoord dat een prominente plaats inneemt op de muur: 'Mijn juf knutselt zelf de vleugels die ik nodig heb om iets hoger te kunnen vliegen.'

Maatregelen voor de participatie van leerlingen aan het schoolgebeuren

- Alle leerlingen gaan mee op uitstap. De school bekijkt achteraf hoe ze het financieel plaatje regelen met de ouders.
- De school zet in op het principe van Brede School. Zo kunnen kinderen na school voor € 1 per week muziekles volgen. Er zijn ook sport-, beeld- en dramalessen na school. Ze werken samen met Jeugdwerk Kras om activiteiten te organiseren. *'De lesdag duurt langer en hierdoor blijven de kinderen langer van straat. Daarom vinden we het zinvol om financieel in deze activiteiten te investeren'*, vertelt de directeur.
- De school werkt mee aan het fotografieproject 'Kansarmoede door kinderoogen'.

Acties om ouderbetrokkenheid te verhogen

- Een jaarlijks buurtfeest op school samen met de lokale Turkse, Marokkaanse en Belgische gemeenschappen. Er worden verschillende activiteiten voor de kinderen georganiseerd, ook voor leerlingen van de secundaire school. Elk van de verschillende gemeenschappen baat een eetstandje uit.
- Met middelen van het VVOB¹ werkt de school samen met 3 schooltjes uit Marokko. Elk jaar reist de directeur met een 4-tal (niet Marokkaanse) leerkrachten naar Marokko om hen de cultuur van een andere kant te laten zien.
- De school investeert tijd en geld in een stevige nascholing van het hele team.
- De school heeft een stevig beleidsteam.
- Als de school nieuwe personeelsleden aanwerft, vraagt ze specifiek naar hun motivatie om op een 'zwarte' school te werken
- Een keer per maand organiseert de school een moedergroep met 40 tot 45 deelnemers. Tijdens deze bijeenkomsten bespreken ze projecten, opvoedingsthema's en wijkspecifieke aandachtspunten. De directeur zet vooral in op het laagdrempelig karakter van deze bijeenkomsten.
- Om de 2 maanden wordt er een vadersgroep georganiseerd. Hier gaat het vooral om heel praktische zaken zoals de opbouw van het buurtfeest enz.
- De directeur zorgt ervoor dat hij heel zichtbaar is op momenten dat ouders op school zijn. Hij is altijd aanspreekbaar.
- Veel aandacht gaat naar de begrijpbaarheid van de briefwisseling van de school. Ze gebruiken pictogrammen die ze van www.pictoselector.eu of <http://www.sclera.be/nl/picto/overview> halen. En wat vindt de school van het argument dat we het Nederlands niet naar beneden mogen halen voor ouders die de taal niet machtig zijn? *'We stellen ons de vraag: wat willen we met deze brief bereiken? Willen we de ouders Nederlands leren of willen we belangrijke informatie doorgeven? Dan is de keuze snel gemaakt'*, zegt de directeur.

Enkele voorbeeldbrieven als bijlage, waarvoor dank aan De Schakel.

¹ De kerntaak van VVOB is technische bijstand verlenen in projecten en programma's die in ontwikkelingsgebieden in Afrika, Azië en Latijns-Amerika in medebeheer uitgevoerd worden. Dit doen ze met fondsen van de Belgische en van de Vlaamse overheid.

Museumbezoek: MHKA: Een grote kijk met kleine oogjes

Wanneer?	dinsdag, 14 november 2017 om 9.00	14/11/2017 
Wie?	De kleuters van de 3de kleuterklas	K3c
Wat?	Interactieve rondleiding	
Waar ?	MHKA: Leuvenstraat 32, 2000 Antwerpen	
Hoe?	Met de tram	
Betalen?	€2,50 spaarkaart	

Groetjes,

Juf Sharron en juf Ann

Zwemmen

Wat ?	Woensdag gaan de kinderen van het 3 ^{de} leerjaar zwemmen.	
Wanneer ?	Zes opeenvolgende woensdagen, start 06/09/2017	
Wie ?	Leerlingen van het 3 ^{de} leerjaar.	
Waar ?	Zwembad Sorghvliedt in Hoboken.	
Hoe ?	Met de leerkrachten van de school gaan we samen de bus nemen naar het zwembad.	
Meenemen?	Rugzak: - een aansluitend badpak of zwembroek - handdoek - fruit en flesje water	